

施設カルテ

施設番号: 64

施設名: 鶴見小学校

施設の概要	所在地	別府市大字鶴見字夫婦石4034				運営形態	直営(一部委託を含む)				
	所属課	教育政策課				年間運営日数(日)	317.00				
	利用圏域	地区				運営時間※1	開館		閉館		
	コミュニティ区分	西部				運営人員(人)※2	正職員	3.00	任用職員	10.00	
	施設用途	学校教育系施設					その他				
	中分類	学校				指定管理者・委託者等					
	設置目的	小学校教育の目標(学校教育法第30条/心身の発達に応じて、義務教育として行われる普通教育のうち基礎的なものを施すこと)を達成するため設置				防災拠点施設指定	指定あり				
	設置条例	別府市立学校の設置及び管理に関する条例				最寄りの類似施設	施設名		距離(m)		
	施設の現況	開設年月日:S49.4.1/主な利用者:児童/用途地域:第二種低層住居専用地域/標高:201.9/駐車可能台数:36/AEDあり				外観					
	建設費(円)	277,918,000									
	取得価額等(円)	766,048,500									
	補助金額(円)										
	減価償却累計額(円)	763,505,849									
老朽化比率	99.67%										
施設概要	危険区域等の有無:噴火(鶴見岳)(伽藍岳) 避難所の指定:津波/地震/洪水/土砂/高潮										
敷地面積(㎡)	57,468.75										
所有区分	公有										
建物状況	名称	構造	階数	建築面積(㎡)	延床面積(㎡)	建築年月日	法定耐用年数	老朽化状況※3	新耐震基準※4	耐震化状況	バリアフリー状況
	鶴見小学校(中教室棟)	鉄筋コンクリート	3		1,729.59	1973/03/25(築49年)	47	老朽化が進行している	×	実施済	一部対応している
	鶴見小学校(管理教室棟)	鉄筋コンクリート	3		2,107.34	1974/03/25(築48年)	47	老朽化が進行している	×	実施済	一部対応している
	鶴見小学校(給食室)	鉄骨造	1		140.00	1974/03/30(築48年)	31	老朽化が進行している	×	実施済	全く対応していない
	鶴見小学校(屋外便所)	鉄筋コンクリート	1		12.06	1990/03/20(築32年)	47	老朽化が進行している	○		全く対応していない
	鶴見小学校(木造運動場倉庫)	木造	1		14.90	1974/03/25(築48年)	15	老朽化が進行している	×	実施済	全く対応していない
	鶴見小学校(屋内運動場)	鉄骨造	1		730.00	1975/02/05(築47年)	34	老朽化が進行している	×	実施済	全く対応していない
	鶴見小学校(体育館屋外便所)	コンクリートブロック	1		10.80	1975/03/20(築47年)	34	老朽化が進行している	×	実施済	全く対応していない
	鶴見小学校(プール更衣室)	木造	1		9.82	1974/08/05(築47年)	22	老朽化が進行している	×	実施済	全く対応していない
	鶴見小学校(プール便所)	木造	1		3.24	1974/08/05(築47年)	22	老朽化が進行している	×	実施済	全く対応していない
	鶴見小学校(北教室棟)	鉄筋コンクリート	3		1,197.29	1976/03/20(築46年)	47	老朽化が進行している	×	実施済	一部対応している
	鶴見小学校(職員便所)	コンクリートブロック	1		28.62	1979/09/22(築42年)	38	老朽化が進行している	×	実施済	全く対応していない
	鶴見小学校(運動場倉庫)	コンクリートブロック	1		31.82	1983/02/01(築39年)	34	老朽化が進行している	○		全く対応していない
スペース構成の状況	名称	利用料収入(円/年)	延床面積(㎡)	年間利用者数(人/年)	利用目的別 利用者内訳(人/年)				利用状況	稼働率(%)	備考
					主催事業	サークル	地域利用	官庁利用	一般利用		
	体育館	140,200	741.00	6,500						目的使用	稼働率集計なし

※1:24時間の場合は0:00~23:59と表記している

※3:稼働年数が耐用年数の  
1/3未満 :問題なし  
1/3以上2/3未満:老朽化対策の検討が必要  
2/3以上 :老朽化が進行している

※2:業務時間の割合で按分を行った場合は、小数点で表示している

※4:1981年6月1日以降に建築確認を受けたものを○とする

