

# 質 問 票

氏 名	
-----	--

1	「遊びを通じた学び」を保障し、子どもの資質・能力を育むために、あなたほどのような教育・保育をしたいと考えますか。具体的な例を一つ挙げて説明してください。									
2	上記で回答した教育・保育を行う際、「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」をどのように活用したいと考えますか。具体的に説明してください。									
質問項目	記入欄									
3 保育における得意なこと (具体的に)										
4 健康状態について  その他健康状態について 気になることがあれば	良好 ・ 普通 ・ その他 ( )  ( )									
5 近親者について ※配置の参考とします。	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">なし ・ あり</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">市内幼稚園・小学校に 在籍(勤務)する園児・ 児童・教職員</td> <td style="padding: 5px;">続柄: ( 小学校区)</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="padding: 5px;">続柄: ( 小学校区)</td> </tr> </table>		なし ・ あり	市内幼稚園・小学校に 在籍(勤務)する園児・ 児童・教職員	続柄: ( 小学校区)		続柄: ( 小学校区)			
	なし ・ あり									
市内幼稚園・小学校に 在籍(勤務)する園児・ 児童・教職員	続柄: ( 小学校区)									
	続柄: ( 小学校区)									
6 自動車の運転について	日常運転する ・ 時々運転する ・ 運転しない									
7 その他採用試験の併願	併願なし ・ 併願あり (受験先: )									
8 ピアノの実力	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">バイエル(入門～初級)</td> <td style="padding: 5px;">・</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">ブルグミュラー(初級～中級)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">ソナチネ(中級)</td> <td style="padding: 5px;">・</td> <td style="padding: 5px;">ソナタ以上(中級～上級)</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="padding: 5px;">日常ピアノを弾く ・ 時々ピアノを弾く ・ ピアノを弾かない</td> </tr> </table>	バイエル(入門～初級)	・	ブルグミュラー(初級～中級)	ソナチネ(中級)	・	ソナタ以上(中級～上級)	日常ピアノを弾く ・ 時々ピアノを弾く ・ ピアノを弾かない		
バイエル(入門～初級)	・	ブルグミュラー(初級～中級)								
ソナチネ(中級)	・	ソナタ以上(中級～上級)								
日常ピアノを弾く ・ 時々ピアノを弾く ・ ピアノを弾かない										
9 パソコンでできること	文書作成 ・ 表計算 ・ プレゼンテーション									

※上記質問事項について、必要事項を記入又は該当する項目を○で囲んでください。