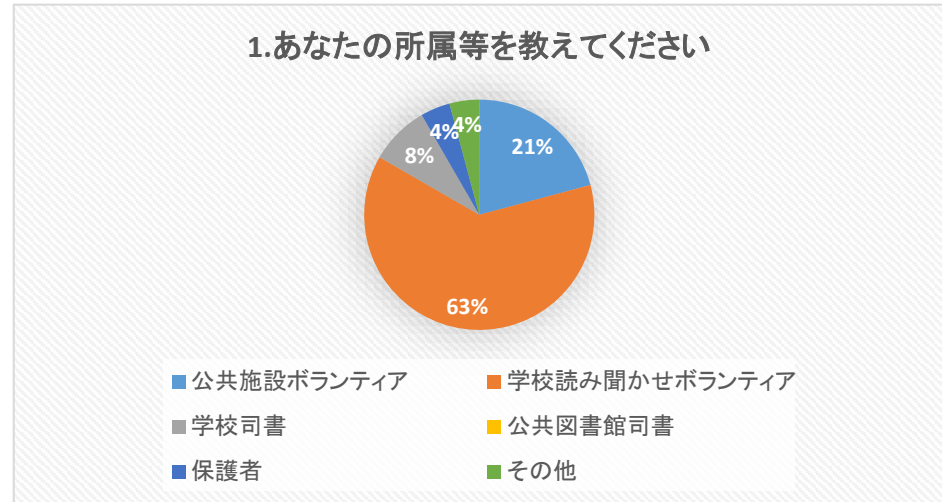


令和3年度第1回別府市子ども読書活動応援ボランティア研修会 アンケート集計結果(22名)

1. あなたの所属等を教えてください

	人数
公共施設ボランティア	5
学校読み聞かせボランティア	15
学校司書	2
公共図書館司書	
保護者	1
その他	1

※複数回答あり



2. 今回の研修会に参加しようと思った理由を教えてください。

☆公共施設ボランティア

・ZOOMでの読み聞かせに関心があった
・コロナ禍での読み聞かせに興味があった
・学校での読み聞かせをする際に、書画カメラやタブレットを使用するようになったため参考になると思った
・今の学校読み聞かせボランティアの状況を知りたいため
・対面での読み聞かせが厳しい現状の中での取り組みとして活かせると思った
・他の学校の読み聞かせの方々とうしぶりに会いたかった
・新しい情報などがあれば聞きたかった

☆学校読み聞かせボランティア

・コロナ禍での読み聞かせに興味があった
・自分のスキルアップのため
・総会があったため
・リモートを使つての研修に興味があった
・ZOOMの活用について知りたいと思った
・我が校で2学期から活動したいと考えていて参考にしたいと思った
・小学校でリモートの読み聞かせをしたが、不慣れな為どんな風にするのが良いのかわからなかったため、今回「にじのたね」の方がされるのを見たいと思った

・自己のスキルアップのため

☆学校司書

・毎年参加しているため

☆その他

・対面での読み聞かせが難しくなったので、新たな手法に興味があったため

☆保護者

・南小読み聞かせメンバーとして参加させていただきました

・発表があったため

・他校の様子を知りたかった

・リモートでの読み聞かせに興味があり、どのように活動されているのか知りたかった

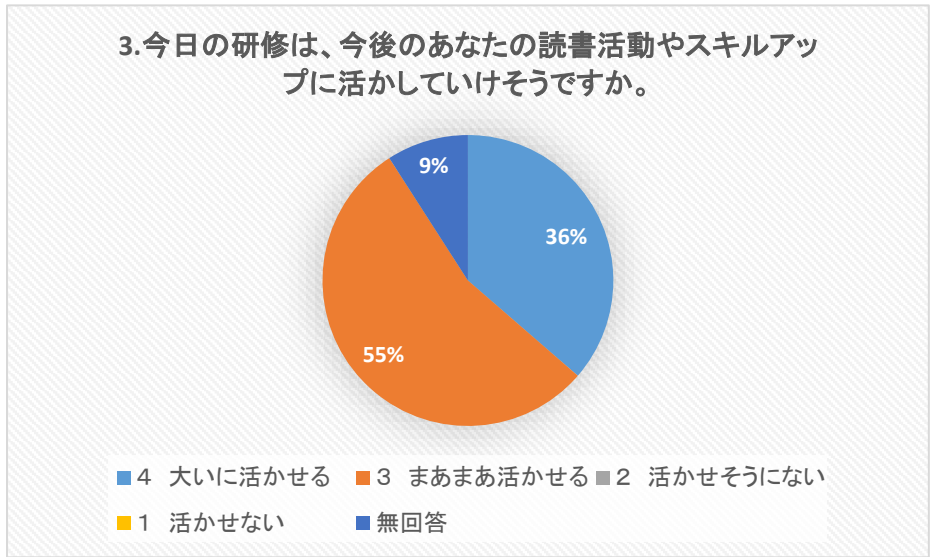
・これからリモートなどでの読み聞かせをしようと思っているため

・誘われた

・学校でもリモートの読み聞かせをしようという話があり、全く経験がなかったところに今回の研修会の案内があったため

3. 今日の研修は、今後のあなたの読書活動やスキルアップに活かしていけそうですか。

	人数
4 大いに活かせる	8
3 まあまあ活かせる	12
2 活かそうにない	
1 活かさない	
無回答	2



4.【自由記述欄】感じたこと、考えたこと、お気づきの点、こんな研修会があったらいい等

・時間配分を、もう少しゆとりのあるものにしてほしい
・ZOOMの猪俣先生の回も「時間延びても良いか」と皆に聞いて30分ほど延ばして欲しかった。せっかく時間を取ってきたのに時間を刻まれるようで残念
・教育委員会には学校にも早く生の読み聞かせを入れられるよう、よろしくをお願いします。
・南小のにじのたねさんが、このような時期にも関わらず、諦めることなく子ども達に絵本やお話を届けていることに感心しました
・時間がもっとあれば沢山お話できたのではないかと思います
・次回も楽しみにしています
・「にじのたね」さんの活動、大変興味深かったです。広げていけたら良いのですが、著作権について難しいですね
・何かお手伝い出来ることがあればいつでも声をかけてください。立川さん、大林さん、亀井さんいつもありがとうございます
・選書をどのようにしているのか？意見交換会を開いて欲しい
・著作権、考えたことがなかったので勉強になりました
・私たちがやった読み聞かせとは違うやり方だったので目からウロコという感じでした
・もっとゆっくり研修したかったです
・読み聞かせの練習会を開いて欲しい
・ZOOM、校内放送を始めたいきさつ、学校への説明、やり方等がよくわかりました。当日の様子もよくわかりました。素晴らしい動画をありがとうございました。
・素晴らしい活動です。ありがとうございました
・南小「にじにいろのたね」さん、ありがとうございました。リモートと聞くと昭和の人間はとてもビビリ感が強かったですが、今日のお話を聞いて皆ですれば出来 そうかな？と思いました
・色々な読み聞かせの発動を知る交流会・研修会をどんどんしてほしいと思います
・ZOOMは時間も短かったので難しいという感じでした
・「にじのたね」さんと南小の先生方による読み聞かせ活動、本当にご苦労様です。ベストは本を前にして声にだして読むことですが、そのような日が早く訪れ ますように
・猪俣先生のリモート読み聞かせをもっと体験したかったです
・著作権使用の難しさを感じました。今まで以上に多くの人の協力が必要になると思います
・絵本作家さんと呼んでもらいたい
・絵本の選書の仕方を学びたい
・対面でできるのが一番だと思いますが、色んな工夫をしたら色んな方法でできると思います
・このような会で色んな情報交換ができたらいいなと思います。